



**RENCANA KINERJA TAHUNAN  
TAHUN 2025  
BPMP PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	DEFINISI OPERASIONAL (DO)		SATUAN	TARGET	PROGRAM	KEGIATAN	RINCIAN OUTPUT (RO)	KOMPONEN	SUB KOMPONEN	SASARAN		ANGGARAN (Rp)
			DEFINISI	METODE PERHITUNGAN								JUMLAH	SATUAN	
	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Persentase satuan pendidikan yang memanfaatkan hasil asesmen tingkat nasional untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Setiap satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah akan dievaluasi mutunya secara berkala melalui asesmen. Evaluasi tersebut mencakup pengukuran kompetensi kognitif: literasi numerasi, kompetensi sosial emosional berupa profil pelajar Pancasila, serta kualitas lingkungan belajarnya. Data capaian kompetensi tersebut akan menjadi basis penyusunan profil dan rapor satuan Pendidikan. Pengukuran kompetensi tersebut diharapkan tidak hanya dapat digunakan untuk informasi refleksi diri namun juga dapat memetakan kualitas antar satuan pendidikan, kualitas antar kab/kota, antar provinsi dan nasional. Agar perbandingan tersebut dapat dilakukan secara optimal tanpa bias, maka pengukuran kompetensi dilakukan secara terstandar. Standardisasi tersebut dicapai melalui penggunaan instrumen terstandar, system delivery terstandar dan pelaksanaan yang mengacu pada suatu standar operasional prosedur. Program Kemendikbudristek untuk melakukan pengukuran terstandar adalah Asesmen Nasional. Asesmen Nasional terdiri dari penilaian Asesmen Kompetensi Minimum (Literasi dan Numerasi), Survei Karakter, dan Survei lingkungan belajar. Asesmen Nasional (AN) bertujuan untuk mengevaluasi sistem pendidikan bukan mengevaluasi hasil belajar individu murid. Oleh karena itu AN diikuti oleh seluruh satuan Pendidikan jenjang dasar menengah baik pendidikan formal maupun non formal. Responden AN adalah sampel murid kelas 5, 8 dan 11, seluruh kepala satuan Pendidikan dan seluruh guru. Hasil AN tersebut dapat menggambarkan kompetensi kognitif murid, karakter murid, kualitas pembelajaran, iklim keamanan, iklim kebinekaan dan iklim inklusivitas satuan Pendidikan. Diharapkan sekolah dapat melakukan perencanaan berbasis data untuk evaluasi diri dari waktu ke waktu	(( Jumlah satuan pendidikan yang memanfaatkan hasil asesmen tingkat nasional untuk peningkatan kualitas pembelajaran ) / ( Jumlah seluruh satuan pendidikan )) *100%	Persen	64.06	Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	[7605] Layanan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	[7605.QDB.750] Satuan PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas yang difasilitasi penjaminan mutunya	[091] Pelaksanaan Pembinaan Kurikulum Merdeka	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Pembinaan Kurikulum Merdeka	2025	Lembaga	6.845.994.000
						[092] Pelaksanaan Pembinaan Asesmen Nasional				Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Pembinaan Asesmen Nasional	[093] Pelaksanaan Pembinaan Transfer Daerah			
		[IKK 1.2] Persentase daerah (provinsi dan kabupaten/kota) yang memenuhi SPM pendidikan	SPM Pendidikan adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta Didik secara minimal. (Permendikbud No. 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan)  tinggi > rendah [2023 ⇒ 2024] 1. Tuntas Paripurna 100 2. Tuntas Utama 90-99 3. Tuntas Madya 80-89 [0,36% ⇒ 13,41%] 4. Tuntas Pratama 70-79 [11,41% ⇒ 29,35%] 5. Tuntas Muda 60-69 [27,54% ⇒ 39,13%] 6. Belum Tuntas <60 [59,60% ⇒ 18,12%]  perhitungan : hanya level pratama dan madya  Formula Indeks Capaian SPM : Indeks Capaian SPM = Persentase pencapaian mutu minimal layanan dasar x Bobot Mutu (20%) + Persentase pencapaian penerima layanan dasar x Bobot Penerima Layanan (80%) Nilai capaian SPM diperoleh melalui penghitungan rerata persentase indeks pencapaian mutu minimal layanan dasar dikalikan bobot mutu dengan persentase indeks penerima layanan dasar dikalikan dengan bobot penerima	(( Provinsi/Kab/kota yang memenuhi SPM pendidikan ) / ( Jumlah seluruh Provinsi/Kab/Kota ))*100%	Persen	57.61			[096] Pelaksanaan Pembinaan Kemitraan	[TP.5] Penguatan Pendidikan Karakter, [TP.6] Makan Bergizi Gratis, [TP.7] Pembelajaran dan Penilaian				
									[097] Pelaksanaan Pembinaan Digitalisasi Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Pembinaan Digitalisasi Sekolah				
									[112] Pelaksanaan Strategi Publikasi dan Komunikasi	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Tersusun Strategi dan Komunikasi				
									[114] Pelaksanaan Transisi PAUD-SD	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Tersusun Strategi dan Komunikasi				
									[115] Pelaksanaan Pemulihan Pembelajaran	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Pemulihan Pembelajaran				
									[116] Pelaksanaan Gerakan Sekolah Sehat	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Gerakan Sekolah Sehat				
									[117] Pelaksanaan Transformasi Pendidikan Khusus	Jumlah Satuan Pendidikan Yang Terlaksana Transformasi Pendidikan Khusus				

2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Kepulauan Bangka Belitung	[[KK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran BPMP Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dengan kategori sangat baik	Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran Kementerian/Lembaga. Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Berdasarkan PMK Nomor 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L. IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan. Berdasarkan PMK Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, EKA adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran	(( Jumlah satuan kerja di Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen dengan Kategori Nilai Kinerja Anggaran Sangat Baik ) / (Jumlah satuan kerja di Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen)) * 100%	Kategori	Sangat Baik	Program Dukungan Manajemen	[7606] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	[7606.EBA.956] Layanan BMN	Penyusunan laporan BMN	Jumlah Laporan BMN yang tersusun	1	Layanan	13.533.801.000
		[[KK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah BPMP Provinsi Kepulauan Bangka Belitung minimal A	Persentase satker yang predikat SAKIP-nya minimal "A" adalah untuk mengukur jumlah satker di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen yang penyelenggaraan SAKIP telah mencapai predikat minimal "A", sebagai hasil dari pembinaan yang dilakukan Setditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen. Berdasarkan Perpres 29 tahun 2014; SAKIP merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Nilai A adalah kriteria yang diberikan kepada unit kerja yang mempunyai nilai SAKIP > 80 – 90, dengan interpretasi Memuaskan, Memimpin Perubahan, Berkinerja Tinggi dan Sangat Akuntabel.	((Jumlah satuan kerja di Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen dengan Nilai SAKIP minimal A) / (Jumlah seluruh satuan kerja di Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen))*100%	Predikat	AA		[7606.EBA.962] Layanan Umum	[7606.EBA.994] Layanan Perkantoran	Pelayanan Umum, Rumah Tangga dan Perengkapan	Gaji dan Tunjangan dan Operasional dan Pemeliharaan Kantor	Jumlah Pelayanan Umum, Rumah Tangga dan Perengkapan yang terlaksana	Jumlah Layanan Perkantoran yang terlaksana	

Kepala BPMP Provinsi Kep. Bangka Belitung



Ir. Guritno Wahyu Wijanarko, ME  
NIP. 197108171998031003

LAPORAN TARGET KINERJA SATKER

Tahun Anggaran 2025

Dipa Revisi : 12

Tanggal Posting : 14-08-2025

No.	Klasifikasi Rincian Output	Rincian Output	PN	Target	Satuan	Polarisasi Capaian	Polarisasi Waktu	Januari		Februari		Maret		April		Mei		Juni		Juli		Agustus		September		Oktober		November		Desember		Jumlah	
								TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO	TPCRO	TRVRO
1	DI-7605-QDB-Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga	750-Satuan PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas yang difasilitasi penjaminan mutunya	V	2025	Lembaga	Maximize	Stabilized	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	12 %	250	14 %	275	14 %	275	17 %	350	17 %	350	17 %	350	7 %	150	2 %	25	100 %	2025
2	WA-7606-EBA-Layanan Dukungan Manajemen Internal	956-Layanan BMN		1	Dokumen	Maximize	Stabilized	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	50 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	50 %	1	100 %	1
3	WA-7606-EBA-Layanan Dukungan Manajemen Internal	962-Layanan Umum		1	Layanan	Maximize	Stabilized	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	25 %	0	25 %	0	20 %	0	10 %	0	10 %	0	5 %	0	5 %	1	100 %	1
4	WA-7606-EBA-Layanan Dukungan Manajemen Internal	994-Layanan Perkantoran		1	Layanan	Maximize	Stabilized	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.33 %	0	8.37 %	1	100 %	1